



[INSERTE EL LOGO DEL CONDADO]

PLANTILLA

PLAN DE EMERGENCIAS & DESASTRES PARA COLOCACIÓN EN FAMILIA DE ACOGIDA / HOGAR SUSTITUTO O INSTITUCIÓN DE CRIANZA

INTRODUCCIÓN

La plantilla del Plan de Emergencias y Desastres para Colocaciones en Familias de Acogida fue creada por el National Center for Disaster Preparedness, del Earth Institute, Columbia University a través de la Iniciativa *Resilient children/Resilient Communities* para sentar las bases de una conversación activa sobre la preparación para desastres entre las agencias de colocación en familias de acogida y los cuidadores designados.

Esta plantilla no se considera completa y debe adaptarse a los requisitos y terminología local (por ejemplo, si se prefiere usar los términos "Hogar Sustituto" / "Hogar de Crianza"/ "Instituciones de Crianza" (*foster care*), "Acogimiento por Familiares" (*kinship care*) o "Colocación en Familias de Acogida" (*out-of-home placement*). Las políticas locales y los esfuerzos de planificación deben tenerse en cuenta e integrarse a través de servicios sociales y agencias de manejo de emergencias.

Una vez que esta plantilla haya sido refinada para uso local, su implementación debe ser un esfuerzo colaborativo entre el trabajador social y el cuidador. Este enfoque garantizará que ambas partes tengan un entendimiento mutuo sobre la importancia de la planificación para emergencias, el cuidador puede hacer preguntas clarificadoras, y la información y protocolos de emergencia correctos se pueden comunicar claramente a la familia. Se proporcionan materiales adicionales para complementar la plantilla y proporcionar un enfoque más completo para la preparación ante desastres en el contexto de las colocaciones en familias de acogida.

Instrucciones: La introducción al plan debe ser personalizada para su agencia u organización y los logos intercambiados para su localidad. Como práctica recomendada, todos los números de teléfono deben incluir el código de área.

TABLA DE CONTENIDOS

INFORMACIÓN DE CONTACTO	2
Contactos de redes sociales	2
Ubicación segura en el hogar Ubicación segura fuera del hogar	2
Primera elección, dentro de la misma comunidad	2
Segunda elección, dentro de la misma comunidad	2
Tercera elección, fuera de la región	2
Evaluación de peligros	3
Cierres de servicios básicos	3
Contactos locales que no son de emergencia: <i>trabajar con el personal de la agencia para completar</i>	3
Lista de planificación	3
APÉNDICE A – RUTA DE DESALOJO	4
APÉNDICE B – NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES DE SALUD	6
Información de contacto	6
Información de contacto del médico	6
Información médica pertinente: completado por/con proveedor	6
Datos para gestión de servicios de salud	7
Problemas comunmente presentados	7
Comentarios sobre niños, familiares u otros problemas médicos específicos	7
APÉNDICE C – TARJETAS DE CONTACTO DE EMERGENCIA	8
APÉNDICE D – LISTADO DE NIÑOS EN ADOPCIÓN	9
APÉNDICE E – MATERIALES EDUCATIVOS	11
Preparación de emergencia para niños	11
Pre-kinder	11
Grados K-2	11
Grados 3-5	12
Recursos adicionales de preparación para emergencias para niños	12
Preparación, respuesta y recuperación básicas de emergencia	13
Seguridad para fuegos en el hogar	13
Seguridad para incendios forestales	13
Seguridad para sismos	14
Seguridad para inundaciones	14
Seguridad para tsunamis	14
Seguridad para deslizamientos de tierra	15
Seguridad biológica/química	15
Recursos adicionales de preparación, respuesta y recuperación de emergencias	16

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Tipo de colocación: ☐ HOGAR DE CRIANZA. ☐ COLOCACIÓN CON FAMILIARES

En caso de desalojo, por favor póngase en contacto con [introduzca el nombre de contacto de la agencia] en [Ingrese la información de contacto de la agencia] para informar de su cambio de ubicación.

Nombre del cuidador (apellido, nombre)		Nombre del cuidador (apellido, nombre)		Región
Dirección		Ciudad	Estado	Código postal
Número de teléfono	Número de teléfono celular	Dirección de correo electrónico		Fecha de creación

Nombre de contacto de la agencia (apellido, nombre)	Número de teléfono	Fecha de la última actualización
Número de emergencia	Dirección de correo electrónico	

Tener una red social fuerte es un paso importante en el desarrollo de la resiliencia a las situaciones de emergencia/desastre. Adjunte una página adicional de contactos si es necesario.

Contactos de redes sociales

Contacto	Relación	Número de teléfono
Contacto	Relación	Número de teléfono

Si es necesario refugiarse en el lugar, debe haber un lugar seguro designado dentro de la casa. En caso de una emergencia en el hogar, utilice la ruta de escape y reúnanse en un lugar designado y luego tenga en cuenta a todos los miembros del hogar.

Ubicación segura en el hogar

--

Ubicación segura fuera del hogar

--

En el caso de un desastre natural o un evento catastrófico que requiera evacuación, la familia puede necesitar reubicarse dentro de su jurisdicción local o fuera de su región:

Primera elección, dentro de la misma comunidad

Nombre de contacto o refugio		Condado	Fecha	
Dirección		Ciudad	Estado	Código postal
Número de teléfono	Número de teléfono celular	Dirección de correo electrónico		

Segunda elección, dentro de la misma comunidad

Nombre de contacto o refugio		Condado	Fecha	
Dirección		Ciudad	Estado	Código postal
Número de teléfono	Número de teléfono celular	Dirección de correo electrónico		

Tercera elección, fuera de la región

Nombre de contacto o refugio		Condado	Fecha	
Dirección		Ciudad	Estado	Código postal
Número de teléfono	Número de teléfono celular	Dirección de correo electrónico		

Si alguna de la información de contacto cambia, informe a su trabajador social inmediatamente y envíe una copia revisada.

El riesgo de desastre puede variar según la ubicación de su casa. Revise los peligros a continuación y analice cómo diferentes desastres pueden cambiar su plan de emergencia. Comuníquese con su oficina local de manejo de emergencias para preguntas específicas de planificación.

Evaluación de peligros

Verifique cualquiera de los siguientes desastres que podrían afectar su hogar y planifique de acuerdo con estos.

☐ Avalancha	☐ Incendio forestal	☐ Corte de energía
☐ Tormenta de nieve	☐ Huracán	☐ Tornado
☐ Terremoto	☐ Deslizamiento de tierra/ lodo	☐ Tsunami
☐ Inundación	☐ Radiación nuclear	☐ Otro: _____

Las personas deben localizar los cierres de servicios públicos (agua, gas natural, etc.) y estar familiarizados con los procedimientos de cierre de emergencia en caso de un desastre como, entre otros, una explosión, un corte de energía, un terremoto o un derrame de residuos peligrosos.

Cierres de servicios básicos

Gas:	Teléfono compañía del gas:
Electricidad:	Teléfono compañía eléctrica:
Agua:	Teléfono de compañía del agua:

Contactos locales que no son de emergencia: *trabajar con el personal de la agencia para completar.*

Cuidado de niños:	Hospital:
Servicios de protección infantil:	Médico de cabecera:
Centro de Crisis:	Control de Veneno:
Dentista:	Policía/Sheriff:
Bomberos/paramédicos:	Escuela:
Oficina del defensor de hogares sustitutos:	Otros:
Licencias de hogares sustitutos/ Hogares de Crianza:	
Las URLs de sitios web importantes o las redes sociales a seguir:	

Lista de planificación

Guarde la siguiente información en una carpeta de colores brillantes, en una ubicación de fácil de acceder:

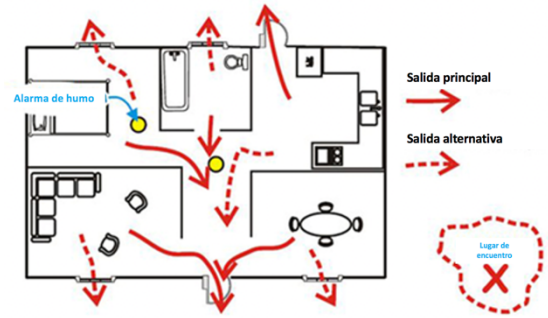
☐ PLAN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES ACTUALIZADO	ACTUALIZADO: ____/____/____
☐ LISTADO DE LOS NIÑOS	ACTUALIZADO: ____/____/____
☐ LA INFORMACION MÉDICA DE CADA MENOR	ACTUALIZADA: ____/____/____
☐ HISTORIAL MÉDICO Y DE INMUNIZACIÓN	
☐ LISTA DE MEDICAMENTOS, ALÉRGIAS	
☐ INFORMACIÓN SOBRE NECESIDADES ESPECIALES	
☐ COPIA DE LOS DOCUMENTOS IMPORTANTES DE CADA MENOR ¹	ACTUALIZADOS: ____/____/____
☐ TARJETA DE SEGURO DE SALUD	
☐ CERTIFICADO DE NACIMIENTO Y TARJETA DE SEGURIDAD SOCIAL	
☐ CARTA DE CUSTODIA	
☐ DOCUMENTACIÓN ESCOLAR	
☐ PLAN DE RUTA DE ESCAPE	PRACTICADO POR ÚLTIMA VEZ: ____/____/____ ACTUALIZADOS: ____/____/____

¹ Es posible que las personas no tengan acceso a estos documentos en todos los estados. Asegúrese de trabajar con la agencia para asegurarse de tener todos los documentos disponibles y de acceso remoto para garantizar la continuidad de la atención y el servicio en caso de evacuación.

APÉNDICE A – RUTA DE DESALOJO

Pasos para crear el plan de ruta:

1. Dibuje un mapa de cada de piso en su hogar.
2. Asegúrese de marcar ventanas, puertas y alarmas de humo.
3. Marque dos maneras de salir de cada habitación.
4. Marque y describa un PUNTO DE ENCUENTRO SEGURO.
5. ¡Practique en familia al menos dos veces al año!



UTILICE ESTA ÁREA PARA AYUDARLE A HACER UN MAPA.

[illegible]

UTILICE ESTA ÁREA PARA AYUDARLE A HACER UN MAPA.

[illegible]

APÉNDICE B – NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES DE SALUD

Información de contacto

Nombre del niño (apellido, nombre)	Fecha de nacimiento	Fecha
Idioma principal:	Apodo	
Nombre y relación de contacto de emergencia	Teléfono de contacto de emergencia	
Nombre y Relación de Contacto de Emergencia Adicional	Teléfono de contacto de emergencia adicional	

Información de contacto del médico

Médico de atención primaria	Teléfono de emergencia	Fax
Especialista 1 – Nombre y especialidad	Teléfono de emergencia	Fax
Especialista 2 – Nombre y especialidad	Teléfono de emergencia	Fax

Información médica pertinente: completado por/con proveedor

Diagnóstico 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <i>Por favor, adjunte una hoja adicional si es necesario.</i>	Hallazgos físicos de línea base: _____ _____ _____ Signos vitales de línea base: _____ _____ _____
Sinopsis médica _____ _____ _____ _____ <i>Por favor, adjunte una hoja adicional si es necesario.</i>	Estado neurológico de línea base: _____ _____ _____ Resultados auxiliares significativos de línea base (laboratorio, rayos X, ECG): _____ _____ _____
Medicamentos: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <i>Por favor, adjunte una hoja adicional si es necesario.</i>	Prótesis/aplicaciones/dispositivos de tecnología avanzada: _____ _____ _____

Adaptado del Colegio Americano de Médicos de Emergencia y el Formulario de Información de Emergencia de la Academia Americana de Pediatría para Niños con Necesidades Médicas Especiales.

Estas páginas se pueden duplicar según sea necesario para cada niño con necesidades médicas especiales en el hogar.

APÉNDICE B – NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES DE SALUD (CONT.)

Datos para gestión de servicios de salud

Alergias: medicamentos o alimentos que deben evitarse 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ <i>Por favor, adjunte una hoja adicional si es necesario.</i>	y por qué: 1 _____ _____ 2 _____ _____ 3 _____ _____ 4 _____ _____
Procedimientos que deben evitarse 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ <i>Por favor, adjunte una hoja adicional si es necesario.</i>	y por qué: 1 _____ _____ 2 _____ _____ 3 _____ _____ 4 _____ _____

Problemas comunmente presentados

Problema	Estudios diagnósticos sugeridos	Consideraciones de tratamiento
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Comentarios sobre niños, familiares u otros problemas médicos específicos

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		
Firma del proveedor:	Nombre (en mayúscula):	Fecha:

Adaptado del Colegio Americano de Médicos de Emergencia y el Formulario de Información de Emergencia de la Academia Americana de Pediatría para Niños con Necesidades Médicas Especiales.

APÉNDICE C – TARJETAS DE CONTACTO DE EMERGENCIA



PARA NIÑOS



 Doble aquí

Tarjeta de Contacto de Emergencia

Foto

Nombre:

Edad:

Dirección:

Teléfono:

En Caso de Emergencia:

Contacto de Emergencia 1
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto de Emergencia 2
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto Fuera del Área
 Teléfono: Relación:
 e-mail:



 Doble aquí

Tarjeta de Contacto de Emergencia

Foto

Nombre:

Edad:

Dirección:

Teléfono:

En Caso de Emergencia:

Contacto de Emergencia 1
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto de Emergencia 2
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto Fuera del Área
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Rellene las tarjetas, córtelas y ponga la del niño en la mochila, cartera o lonchera del niño, donde puedan encontrarla fácilmente en caso de una emergencia, y mantenga la tarjeta para padres con usted. En "Relación" llénelo con la relación que tiene ese contacto de emergencia con el niño.



PARA NIÑOS



 Doble aquí

Tarjeta de Contacto de Emergencia

Foto

Nombre:

Edad:

Dirección:

Teléfono:

En Caso de Emergencia:

Contacto de Emergencia 1
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto de Emergencia 2
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto Fuera del Área
 Teléfono: Relación:
 e-mail:



 Doble aquí

Tarjeta de Contacto de Emergencia

Foto

Nombre:

Edad:

Dirección:

Teléfono:

En Caso de Emergencia:

Contacto de Emergencia 1
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto de Emergencia 2
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Contacto Fuera del Área
 Teléfono: Relación:
 e-mail:

Rellene las tarjetas, córtelas y ponga la del niño en la mochila, cartera o lonchera del niño, donde puedan encontrarla fácilmente en caso de una emergencia, y mantenga la tarjeta para padres con usted. En "Relación" llénelo con la relación que tiene ese contacto de emergencia con el niño.

Copie esta página según sea necesario para crear tarjetas para cada niño en el hogar.

APÉNDICE D – LISTADO DE NIÑOS EN ADOPCIÓN

La siguiente lista debe completarse para cada niño que entre en la casa y se actualizará a su salida. Todos los niños deben ser informados sobre el plan de emergencia del hogar a su llegada y si hay algún cambio relevante en el hogar.

1	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
2	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
3	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
4	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
5	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	

6	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
7	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
8	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
9	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	
10	Nombre del niño	Teléfono	Fecha de llegada	☐ Fecha de revisión del Plan de Emergencia: ____/____/____ ☐ Fecha de revisión de los materiales educativos: ____/____/____ ☐ Fecha de recepción de contactos de emergencia: ____/____/____
	Nombre(s) biológico(s) de los padres	Teléfono	Fecha de salida	
	Nombre del trabajador social	Teléfono	E-mail	

APÉNDICE E – MATERIALES EDUCATIVOS

Preparación de emergencia para niños

Parte de cualquier buen plan de emergencias y desastres es asegurarse de que todos en un hogar, independiente de su edad, entiendan lo que deben hacer en caso de una emergencia. La siguiente información proporciona orientación apropiada para la edad para asegurar que los niños reciban una educación adecuada para garantizar su seguridad y bienestar durante y después de un desastre.

Pre-kinder

<https://www.savethechildren.org/content/dam/usa/reports/emergency-prep/GRGS-PREPSTEP-PRESCHOOL.PDF>

- **Información de contacto de emergencia** – Los niños deben saber a quién deben comunicarse en caso de una emergencia fuera del hogar o en caso de separación accidental de sus cuidadores.
 - Ayude a los niños a practicar diciendo en voz alta y memorizando su información básica de identificación, incluyendo:
 - Nombre completo (nombres y apellidos)
 - Edad
 - Nombres de los padres/tutores
 - Número de teléfono de casa (si son capaces)
 - Domicilio (si son capaces)
 - Alergias o necesidades médicas especiales
 - Tome las fotos de los niños y pídale que rellenen su nombre y edad en sus tarjetas de contacto de emergencia. Permita que los niños decoren como deseen su tarjeta o el reverso de la tarjeta.
 - Practique marcar números de emergencia para ayudar con la comprensión y la memorización.
- **Identificación de la primera línea de respuesta** – Los niños deben ser capaces de identificar y entender que en un desastre hay adultos en los que pueden confiar en una emergencia:
 - Bomberos:
 - Rol: Ayudar a apagar fuegos y controlar otros tipos de emergencias. Pueden ayudarnos estar a salvo.
 - Suministros: Los camiones de bomberos llevan a los bomberos a los incendios. Tienen mangueras y grandes escaleras para ayudar a los bomberos a alcanzar y apagar incendios de forma segura. Las tomas de agua de incendios ayudan a los bomberos a obtener agua para apagar incendios. Los extintores pueden ayudarnos a apagar pequeños incendios en escuelas o en casa.
 - Policías:
 - Papel: Protégenos de daños. Bloquean las áreas inseguras y nos dicen lo que tenemos que hacer para mantenerse a salvo.
 - Suministros: Los coches de policía llevan a los agentes de policía a emergencias. Tienen sirenas para ayudar a los oficiales de policía a conseguir lugares rápidamente. Un oficial de policía puede bloquear un área insegura con cinta adhesiva para evitar que nos lastimen.
 - Médico de Emergencia (SME):
 - Papel: Trabajar para ayudar a sanar cualquier lesión y mantener a las personas saludables.
 - Suministros: Las ambulancias llevan a los médicos de emergencia a las emergencias. Los médicos de emergencia traen medicamentos y suministros médicos para ayudar a las personas que pueden estar heridas o lesionadas. Pueden llevar a personas lesionadas al hospital para obtener más ayuda.

Grados K-2

<https://www.savethechildren.org/content/dam/usa/reports/emergency-prep/GRGS-PREPSTEP-K-2.PDF>

- Asegúrese de que el niño tenga una buena comprensión de la información de contacto de emergencia, pueda marcar números de emergencia y sea capaz de identificar con precisión a los socorristas.
- **Hacer un Plan de Emergencia** – Los niños deben ser capaces de entender su propio plan de escape o refugio en el lugar.
 - Ruta de escape: Desalojaremos si hubiera un peligro en el edificio, como un incendio. También podríamos desalojar si hubiera productos químicos en el edificio o después de un terremoto
 - Pida a los niños que se imaginen y piensen en al menos dos maneras diferentes en las que podrían desalojar de la casa (puerta principal, puerta trasera, ventana, sótano, etc.)
 - Lugar seguro en el interior: Si hay un peligro en el exterior y no es seguro salir, como una tormenta de invierno, tormenta eléctrica o tornado, debe refugiarse en un lugar seguro en el interior.
 - Pida a los niños que se imaginen sus hogares y piensen dónde podría estar su lugar seguro (por ejemplo, un sótano, un refugio, un armario, debajo de las escaleras, un baño, etc.)

Grados 3-5

<https://www.savethechildren.org/content/dam/usa/reports/emergency-prep/GRGS-PREPSTEP-3-5.PDF>

- Asegúrese de que el niño tenga una buena comprensión de la información de contacto de emergencia, pueda identificar con precisión las rutas de escape, las salidas y lugares seguros dentro y fuera de la casa.
- **Comprender riesgos y peligros** – *Los niños deben ser capaces de identificar los riesgos y peligros probables en su área.*
 - *Definiciones y ejemplos:*
 - Un peligro es algo que podría ser dañino.
 - Ejemplo: Cables de electricidad que sobresalen de la pared.
 - Un riesgo es estar expuesto a o cerca de un peligro.
 - Ejemplo: Estar cerca de un cable eléctrico que sobresale de la pared puede ponerlo en riesgo de ser electrocutado.
 - Los peligros meteorológicos incluyen tormentas, como tormentas eléctricas, huracanes, tornados y tormentas de nieve, terremotos, deslizamientos de tierra, tsunamis e inundaciones. Donde vivimos o en la época del año pueden afectar los riesgos climáticos.
 - Ejemplo: los huracanes afectan a las personas que viven en la costa y son más propensos a ocurrir de junio a noviembre.
 - *Asignación y respuesta ante desastres:*
 - Usando un mapa en blanco, identifique/coloree dónde viven y áreas en riesgo de tornados, huracanes, terremotos e inundaciones.
 - Recuerde a los niños que el hecho de que una sección del mapa no esté de colores brillantes, no significa que ese tipo de desastre no pueda suceder ahí. Por ejemplo, los terremotos, los tornados y las inundaciones pueden ocurrir en casi todas partes. Por eso tenemos que estar preparados para todo tipo de desastres.
 - Terremoto: temblores, movimientos en círculo o repentinos de la superficie de la tierra.
 - Responder: ¡Arrójese, cúbrase y sosténgase! Hasta que se detenga el temblor. Entonces desaloje. Tenga en cuenta las réplicas.
 - Tornado: un fuerte túnel giratorio de aire que llega desde el cielo hasta el suelo.
 - Responder: Vaya a una habitación o refugio seguro hasta que sea seguro salir.
 - Huracán: fuerte tormenta donde fuertes vientos y lluvias pueden causar daños cuando la tormenta se acerca a tierra.
 - Responder: Desaloje si tiene tiempo para hacerlo de forma segura. Prepárense para inundaciones y vientos.

Recursos adicionales de preparación para emergencias para niños

- [recursos adicionales que se añadirán]

Preparación, respuesta y recuperación básicas de emergencia

Extraído y adaptado de la Cruz Roja Americana: "Cómo prepararse para emergencias"
<https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/types-of-emergencies.html>

Un hogar seguro y saber qué hacer para tipos específicos de emergencias puede ayudar a reducir lesiones y enfermedades en todo el hogar. Las guías de escenarios e incidentes específicos a continuación proporcionan una base para su plan de emergencia y deben editarse y adaptarse para los riesgos específicos en su hogar. Consulte con su agencia local de manejo de emergencias para obtener orientación específica para estos y cualquier otro escenario que no se enumere a continuación.

Seguridad para fuegos en el hogar

Preparación	Respuesta	Recuperación
• Instale detectores de humo en todos los niveles y en todas las habitaciones. Pruébelos cada seis meses. • Mantenga uno o más extintores en el hogar. • Apague la encimera si sale de la cocina y desconecte los electrodomésticos de la cocina si no están en uso. • Sepa cómo cerrar los servicios de agua, energía y gas. • Mantenga los fósforos y encendedores fuera del alcance de los niños.	• Agáchese y gatee a una salida. • Toque las manillas de las puertas con la parte posterior de la mano antes de abrir la puerta. Si la manilla está caliente busque una salida diferente. • Si el humo, el calor o las llamas bloquean la salida, cuelgue una sábana o la toalla por la ventana. • Una vez fuera, quédese fuera y vaya a la ubicación segura designada y llame al 911. • Nunca vuelvas a entrar.	• Manténgase fuera de casa hasta que bomberos digan que es seguro volver a entrar. • Compruebe si hay lesiones y reciba ayuda médica si es necesario. • Haga saber a sus amigos y familiares que está bien. • No beba agua que piense pueda estar contaminada. • Deseche los alimentos que estuvieron expuestos al humo.

Seguridad para incendios forestales

Preparación	Respuesta	Recuperación
• Mantenga una "zona segura" de 30 pies alrededor de su casa, sin vegetación seca o artículos inflamables como propano o leña. • Seleccione materiales de construcción y plantas que resistan el fuego. • Mantenga el techo y las canaletas limpias.	• Escuche las estaciones de radio y televisión locales para obtener información sobre incendios forestales. • Desaloje inmediatamente si se indica el desalojo o si cree que el incendio forestal está cerca. • Cierre todas las aberturas del hogar para limitar la exposición al humo y al polvo. • Traslade los muebles y plantas exteriores al interior.	• No regrese hasta que los oficiales lo declaren seguro. • Tenga cuidado al entrar en las áreas quemadas, ya que pueden existir puntos calientes y pueden inflamarse sin previo aviso. • Humedezca los desechos para minimizar el polvo. • No beba agua que piense pueda estar contaminada. • Deseche los alimentos que estuvieron expuestos al humo o al polvo.

Seguridad para sismos

Preparación	Respuesta	Recuperación
- Tenga en cuenta los planes de desalojo de todos los edificios que ocupe regularmente. - Identifique lugares seguros en cada habitación de su hogar. Un lugar seguro podría estar debajo de un mueble o contra una pared interior lejos de ventanas o muebles altos. - Practique dejarse caer, cubrirse y sostenerse en cada lugar seguro. - Mantenga un kit de suministros de emergencia en un lugar de fácil acceso. - Atornille y asegure al muro estanterías, armarios y luminarias colgantes. - Evite colgar objetos pesados sobre camas y sofás (imágenes/espejos).	- Déjese caer, cúbrase y sosténgase. - Déjese caer al suelo. - Cúbrase bajo un mueble pesado. - Proteja su cabeza con un brazo mientras se sostiene de los muebles con el otro brazo. - Si no hay muebles resistentes bajo los cuales refugiarse, agacharse con la espalda contra una pared interior y cubra su cabeza y cuello. - Si está en la cama, quédese en la cama y cúbrase la cabeza y el cuello con la almohada. - Si está al aire libre, trasládese a un área abierta lejos de edificios y árboles.	- Después de un terremoto, prepárese para posibles réplicas, deslizamientos de tierra o tsunamis. - Cada vez que sienta una réplica, déjese caer, cúbrase y sosténgase. - Verifique si hay lesiones y obtenga primeros auxilios si es necesario. - Obtenga información e instrucciones de emergencia actualizadas escuchando emisoras de radio o de televisión locales. - Si no hay electricidad, utilice sus dispositivos móviles, radio de automóviles o escuche su radio portátil a batería - Abra las puertas de armarios y cajones con cuidado, ya que el contenido puede haberse movido.

Seguridad para inundaciones

Preparación	Respuesta	Recuperación
- Tenga en cuenta los planes de desalojo. Elija áreas de alta elevación como su lugar de encuentro para desalojo. - Mantenga un kit de suministros de emergencia en un lugar de fácil acceso. - Todos en su hogar saben qué hacer si se emite una alerta o advertencia de inundación. - Conozca la diferencia: la alerta de inundación significa que una inundación es posible; una advertencia de inundación significa que se va a producir una inundación y usted debe tomar precauciones inmediatas.	- Escuche las emisoras de radio o televisión locales para las advertencias de inundación. - Desaloje inmediatamente cuando se emita una advertencia de inundación repentina o si piensa que ya ha comenzado. - Muévase a un terreno más alto lejos de ríos, arroyos y drenajes pluviales. - No conduzca hacia carreteras inundadas o en lugares donde el nivel agua está aumentando. Si su coche se detiene en aguas que aumentan rápidamente, abandónelo y suba a terrenos más altos.	- No regrese hasta que oficiales hayan declarado la zona segura. - Algunas partes de su hogar pueden colapsar o dañarse. Acérquese a los edificios con cuidado. - Durante la limpieza, use ropa protectora, incluidos guantes de goma y botas de goma. - Póngase en contacto con su departamento de salud pública local para obtener recomendaciones para hervir o tratar agua, ya que puede estar contaminada.

Seguridad para tsunamis

Preparación	Respuesta	Recuperación
- Conozca los planes de desalojo de todos los edificios que ocupe con regularidad. - Elija áreas de alta elevación como su lugar de encuentro de evacuación.	- Conozca su zona. Si se encuentra dentro de una zona de inundación de tsunami, desaloje inmediatamente a terrenos más altos. Si no, quédese donde está. - Escuche la radio o televisión local para las advertencias de tsunami.	- No regrese a las zonas costeras hasta que oficiales digan que es seguro. - Compruebe si hay lesiones y obtenga primeros auxilios si es necesario.

Almacene el kit de suministros de emergencia en un lugar de fácil acceso.	Si ocurre un terremoto fuerte mientras se encuentra en una zona costera, evacúe inmediatamente. No espere una advertencia oficial de tsunami.	- Obtenga información e instrucciones de emergencia actualizadas escuchando emisoras de radio o televisión locales. - Algunas partes de su hogar pueden colapsar o dañarse. Acérquese a los edificios con cuidado. - Durante la limpieza, use ropa protectora, incluidos guantes de goma y botas de goma
---	---	--

Seguridad para deslizamientos de tierra

Preparación	Respuesta	Recuperación
- Conozca los planes de desalojo de todos los edificios que ocupa regularmente. - Mantenga un kit de suministros de emergencia en un lugar de fácil acceso. - Tenga en cuenta el riesgo de su área. Vea los patrones de escorrentía de agua cerca de su casa. Los deslizamientos de tierra son más probables después de una lluvia intensa o sostenida, o de un rápido derretimiento de nieve.	- Después de lluvias intensas, ponga atención a sonidos inusuales que podrían indicar escombros en movimiento, como agrietamiento de árboles o rocas que se chocan. - Si sospecha que se producirá un deslizamiento de tierra, desaloje inmediatamente. - Esté especialmente alerta al desalojar. Esté atento al pavimento colapsado, el barro, las rocas caídas y otros escombros	- Manténgase alejado del área del derrumbe, ya que pueden producirse deslizamientos adicionales. - Verifique si hay lesiones y obtenga primeros auxilios si es necesario. - Obtenga información e instrucciones de emergencia actualizadas escuchando emisoras de radio o televisión locales. - Si no hay electricidad, utilice sus dispositivos móviles, radio de automóviles o escuche su radio portátil, a batería o manivela. - Cuidado con las inundaciones. Las inundaciones a veces ocurren luego de deslizamientos de tierra porque ambas pueden ser iniciadas por el mismo evento. - Verifique si hay daños en los cimientos del edificio y los terrenos circundantes, ya que le ayudará a evaluar la seguridad de la zona.

Seguridad biológica/química

Preparación	Respuesta	Recuperación
- Evite mezclar productos químicos, incluso productos domésticos cotidianos. - Almacene los productos químicos correctamente y lejos de los alimentos. - Nunca fume mientras usa productos químicos domésticos. - Limpie los derrames inmediatamente, teniendo cuidado de proteger sus ojos y piel. - Deseche los productos químicos no utilizados correctamente	- Siga las instrucciones de las autoridades. Escuche sus emisoras de emergencia en radio y televisión. - Si se le indica que "refugie en el lugar", entre en el interior, cierre todas las ventanas y ventiladores, calefacción o sistemas de refrigeración. - Utilice cinta adhesiva para asegurar láminas de plástico alrededor de todas las grietas o travesaños donde pueda entrar aire. Si no tiene cinta adhesiva y plástico, use paños húmedos.	- No regrese hasta que los oficiales hayan declarado la zona segura. - Póngase en contacto con su departamento de salud pública local para obtener recomendaciones para hervir o tratar agua, ya que puede estar contaminada. - Siga las instrucciones de los funcionarios de emergencia respecto a la limpieza adecuada.

	• Si encuentra a alguien que está lesionado, asegúrese de que no está en peligro antes de administrar los primeros auxilios. • Usa tu teléfono solo en emergencias potencialmente mortales. Llame al control de venenos (1-800-222-1222) o al 911 inmediatamente.	
--	---	--

Recursos adicionales de preparación, respuesta y recuperación de emergencias

- [recursos adicionales que se añadirán]